

Утверждаю:
 Директор ДООЦ: Л..Ермолович
 « » _____ 2015г.

Учебно-тематический план

	№ занятия п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Теория	Практика	Преподаватель
Блок 1.	1.	<u>Организационный</u> Введение. Знакомство. Игры на знакомство.	3	1	2	Ермолович Л.Ю.
	2.	Профессия вожатый. Принципы и методы работы вожатого. Основы управленческой деятельности вожатого. Особенности работы вожатого в ДООЦ.	3	2	1	
	3.	Нормы поведения. Заповеди вожатого. Анкетирование.	3	2	1	
Блок 2.	4-5.	<u>Нормативно-правовой</u> Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность). Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребенка(ст. 1-17; 20-26; 28-54). Трудовой кодекс РФ Комментарии к Кодексу законов о труде РФ (ст. 16-18; 32-33; 39; 45-48; 55-61; 77; 83; 87; 90; 127-130; 135; 139; 144; 145; 154;176) Положение о детском оздоровительном лагере. Порядок и условия привлечения педагогических и	6	6		Ермолович Л.Ю.

		<p>других работников для работы в оздоровительных лагерях и оплаты их труда.</p> <p>Особенности заключения срочных трудовых договоров. Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования РФ.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Права и обязанности вожатого и воспитателя.</p> <p>Ответственность.</p>				
Блок 3.	6.	<p><u>Психолого-педагогический</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология человека и коллектива. <p>Особенности работы с детьми различных возрастных категорий (младший, средний, старший возраст) в условиях ДОЛ. Особенности работы с детьми, имеющими отклонения в развитии (физические и психические).</p> <p><i>Младшее школьное детство (7-11 лет)</i></p>	3	2	1	Танкова В.Ю.
	7-8.	<p>Общая характеристика. Психолого-педагогические доминанты развития. Педагогическая запущенность, ее виды. Формирование первоначальных детских убеждений. Создание ситуаций успеха. Принцип сотрудничества в работе с младшими школьниками.</p> <p>Особенности работы с детьми младшего возраста в условиях автономии от их привычного окружения, когда нет рядом родных и близких.</p> <p><i>Подростковое детство (11-15 лет)</i></p> <p>Общая характеристика. Психолого-педагогические доминанты развития. Акселерация. Потребности подростков. Способы консуммации. Создание</p>	6	4	2	

		<p>ситуаций успеха. Суицидальное поведение подростков, его причины. Предупреждение вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания. Работа с детьми в условиях автономии от привычного окружения. Использование принципов партнерства и сотрудничества.</p> <p><i>Старшее детство (15-18 лет)</i></p> <p>Общая характеристика. Психолого-педагогические доминанты развития. Стремление личности к автономизации. Профориентация. Стремление к самоактуализации у старшеклассников.</p>				
	9-10.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЦ. Стадии развития коллектива. Педагогика временных детских коллективов. Особенности работы с разновозрастным коллективом. Понятие коллектива. Стадии развития коллектива (по А.Н.Лутошкину): «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Технология создания коллектива с учетом возрастных особенностей детей. Особенности работы с однополым детским коллективом. Особенности работы с разновозрастным коллективом. <p>Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.</p>	6	4	2	
	11-12.	<ul style="list-style-type: none"> • Конфликты в условиях детского оздоровительного центра и пути выхода из них. 	6	4	2	
	13-14.	<ul style="list-style-type: none"> • Лидер. Отряд и лидер. 	6	4	2	
	15.	<ul style="list-style-type: none"> • Психология малых групп. 	3	1	2	

	16.	Игры и тренинги на знакомство, на сплочение коллектива. Структура группы (игры и тренинги на выявление лидеров, на создание команды).	3	1	2	
	17.	Особенности работы с лидерами и низкостатусными членами группы. Игровой практикум.	3	1	2	
	18-20.	<ul style="list-style-type: none"> • Конфликтология. Проблемы взаимоотношений в условиях закрытого коллектива ДОЦ. Кризисы в развитии коллектива. Конфликты в группе и их разрешение. Активизация деятельности группы. Типы основных конфликтов в ДОЛ: - вожатый-администрация - вожатый-родитель - вожатый-вожатый - вожатый-ребенок - ребенок-ребенок Психологическая стрессоустойчивость. Поведение в экстремальных ситуациях. Понятие стресса. Причины стресса в ДОЛ. Виды стрессовых ситуаций в ДОЛ. Эффективные способы выхода из стрессовых состояний. Повышение уровня стрессоустойчивости. Правила поведения в экстремальных ситуациях.	9	8	1	
Блок 4.	21-22.	<u>Методический</u> Логика развития смены детского оздоровительного центра. Специфика организационного периода смены лагеря. Специфика основного периода смены лагеря. Специфика заключительного периода смены лагеря.	6	4	2	Ашихмин Е.А.

		Методика организации режимных моментов в ДОЦ . Основы управленческой деятельности вожатого. Групповое взаимодействие в отряде. Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЦ.	6	3	3	
	23-24.	Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.	6	1	5	
		<ul style="list-style-type: none"> Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел. . 	3	1	2	
	25-26.	Организация коллективно-творческих дел (КТД). Понятие КТД. Воспитательные возможности КТД. Планирование КТД (вожатское и коллективное).	3	1	2	
	27.	Подготовка, проведение и анализ КТД. Роль вожатого в подготовке, проведении и анализе КТД. Примеры КТД в разные периоды смены.	6	2	4	
	28.	<ul style="list-style-type: none"> Игра как вид деятельности. Виды игр и особенности их проведения. ТБ при проведении игр.				
	29-30.	Игровые технологии-1. Игра как педагогическое средство. Сущность и структура игры. Специфика игр детей разного возраста. Классификация игр: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры в автобусе, дидактические, ролевые, подвижные и т.д. Игры, используемые во временном коллективе. Игровые технологии-2. Руководство игрой. Этапы	3	1	2	

	31.	проведения игры: подготовка к проведению, организация играющих, выход из игры. Создание игрового банка.	3	1	2	
	32.	<ul style="list-style-type: none"> • Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды. 	3	1	2	
	33.	<ul style="list-style-type: none"> • Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности. <p>Организация походов, выходов за территорию ДОЦ. Правила пребывания отряда на воде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика оформления отряда, отрядных уголков, креативных зон . Оформительский практикум. 	3	1	2	
	34.	<ul style="list-style-type: none"> • Традиции летнего лагеря. <p>Считалки, кричалки, отрядные песни, формы проведения вечерних «свечек», походы, костры и так далее.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы сценического мастерства: Правила поведения, движения на сцене. Общение с микрофоном, общение с залом, игры с залом. 	3	1	2	
Блок 5.	35-36	<p><u>Медицинский</u></p> <p>Методика оказания первой медицинской помощи детям в экстренных ситуациях.</p> <p>Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительных лагерях.</p> <p>Техника пожарной безопасности.</p> <p>ТБ при выходе за территорию лагеря (туристические походы, экскурсии).</p> <p>ТБ при проведении купания, при проведении</p>	6	4	2	<p>Зяблова М.В.</p> <p>Турлюн В.Г.</p>

		<p>массовых мероприятий, спортивных игр. Санитарно-гигиенические нормы. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в условиях ДООЦ.</p>				
Блок 6.	37-55.	<p><u>Практический</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа и планирование смены. <p>Программирование летней лагерной смены. Планирование деятельности. Методика разработки программы летней лагерной смены. Методика планирования работы. Виды планов. Перспективный план. Отрядное планирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловых или ролевых игр, пресс-конференций. • Оформительские умения в работе вожатого. Элементарные шрифты. Фон. Способы наложение фона. Стенная газета, отрядный уголок. Визитка. Объявления. Изготовление призов. Бумажная пластика. 	24		24	Ашихмин Е.А.
	56.	<ul style="list-style-type: none"> • Актерское мастерство. Уроки танцев. Песенный практикум. 	24		24	
	57.	<ul style="list-style-type: none"> • Осенний выездной семинар в ДООЦ «Орленок» 				
	58.	<ul style="list-style-type: none"> • Зимний выездной семинар в ДООЦ «Орленок» 				
	59. 60.	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант • Посвящение в вожатые Открытие 5 трудовой четверти. 				
		<u>Всего:</u>	144	64	80	